

## Урок русского языка в 6 классе

(учитель – Чумутина Т.В.)

Тема урока:

**«Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных»**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный урок проводился в ходе методического месячника «Современные педагогические технологии, обеспечивающие деятельностный подход в обучении» и был призван продемонстрировать на практике технологию обучения в сотрудничестве. Обучение в сотрудничестве базируется на идее взаимодействия учащихся во время занятия, при котором они берут на себя не только индивидуальную, но и коллективную ответственность за успехи каждого учащегося. Технология обучения в сотрудничестве создает условия для взаимодействия и сотрудничества в системе *учащийся – преподаватель – группа*. В этом случае происходит актуализация коллективного субъекта учебной деятельности.

#### Цели и задачи урока:

1. Сформировать умение правильно применять правило о правописании букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных;
2. Учить ребят самостоятельно приходить к теоретическим выводам на основе наблюдений над языковыми явлениями;
3. Использовать в процессе обучения элементы технологии сотрудничества; учить ребят работать в коллективе; оказывать помощь членам коллектива, чувствовать свою ответственность за решения, принятые в сотрудничестве с другими ребятами.

**Оборудование урока:** учебники, тетради, доска, иллюстративный и демонстрационный материал.

#### Ход урока:

- I. Оргмомент.** Приветствие. Проверка готовности к уроку. Запись в тетради числа, «Классная работа».
- II. Объяснительный словарный диктант.** (По цепочке ребята выходят к доске)

Недобрый взгляд, небольшая заминка, ненавистный враг, он вовсе не плохой человек, непрерывный шум, необходимая мелочь, неизвестный автор, недорогой

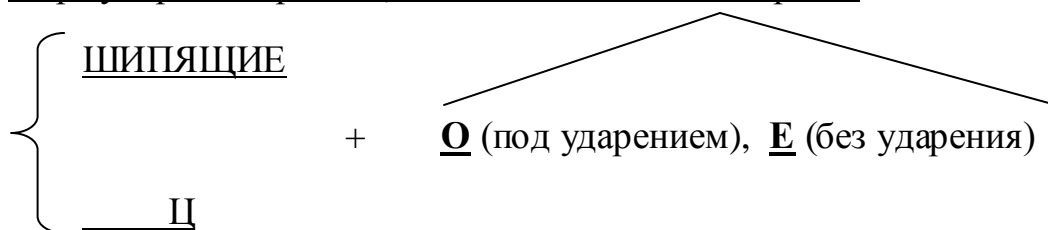
подарок; не дорогой, а дешевый шарф; необыкновенное чудо; небольшая птичка; далеко не большое растение; ничуть не расстроен; не красна изба углами, а красна пирогами.

### III. Введение новой темы.

- Объявление темы урока (запись в тетради)
- Активизация знаний учащихся. «Мы изучали подобную тему, когда говорили о существительных. Вспомним теорию» - ответы ребят.
- Выборочный диктант – материал для наблюдений (2 человека разносят у доски слова с карточек, остальные делают это самостоятельно под диктовку учителя): *Сыночек, медвежонок, галчонок, доченька, душонка, кусочек, сверчок, орешек, замочек, петушок, ложечка, бумажечка, бумажонка, подарочек, мешок, кварцевые (часы), изразцовая (печь).*
- Какие из записанных слов выпадают из нашего правила?
- Что помогло вам вставить нужные буквы в эти слова?
- Наблюдение: на доске в столбик записаны слова. Нужно образовать от каждого слова прилагательное, согласовав его с существительным из скобок.

*Ёж - ... (тропинка); ситец - ... (платье); образец - ... (тетрадь); ландыш - ... (запах); лицо - ... (полотенце).*

- Сделайте вывод, когда в суффиксе прилагательного после шипящих и Ц вы пишете О, а когда Ё?
- Формулировка правила, создание таблицы в тетради.



- Сверяем свои выводы с орф.37 учебника.

### IV. Закрепление темы. Работа с учебником.

Выполнение упражнений 313 и 314 у доски.

### V. Обобщение изученного.

- Что нового мы узнали на уроке?
- Чему мы сегодня научились?
- Каким образом мы узнали новую орфограмму?

- Что вам запомнилось или понравилось на уроке?

**VI. Подведение итогов урока.** Выставление комментированных оценок.

**VII. Домашнее задание :** п.55, орф.37, индивидуальные домашние задания на карточках; упр.315 (устно + подобрать поэтическое сопровождение к этой репродукции).

### Приложение.

#### Выборочный диктант.

Разнеси слова в табличку, вставив необходимую букв. Выписывай слова только в левую колонку. Обозначь орфограмму.

О	Е

*Сыноч...к, медвеж...нок, галч...нок, доч...нька, душ...нка, кусоч...к, сверч...к, ореш...к, замоч...к, петуш...к, лож...чка, бумаж...чка, бумаж...нка, подароч...к, меш...к, кварц...вые (часы), изразиц...вая (печь).*

#### Выборочный диктант.

Разнеси слова в табличку, вставив необходимую букву. Выписывай слова только в правую колонку. Обозначь орфограмму.

О	Е

*Сыноч...к, медвеж...нок, галч...нок, доч...нька, душ...нка, кусоч...к, сверч...к, ореш...к, замоч...к, петуш...к, лож...чка, бумаж...чка, бумаж...нка, подароч...к, меш...к, кварц...вые (часы), изразиц...вая (печь).*

### Упражнение 313.

Плюшевый медвежонок, песцовый воротник, кумачовая косынка, ситцевое платье, свинцовая пуля, камышовые заросли, моржовый клык, глянцева́я бумага, ландышевый запах.

### Упражнение 314.

О	Е
ежовый,	лицевой,
кулачок,	пищевой,
пунцовый,	свежего,
каблучок,	ключевой,
под плащом,	перед товарищем,
чужой,	хорошего,
со свечой,	пальцев,
борцов,	под крышей,
за врачом,	ножичек,
с мячом,	дешевый,
над крыльцом,	желудь,
пяточок,	
медвежонок,	
ручонка,	
корешок,	
дружок.	

Ёжик.