

Открытый урок английского языка во 2 классе

Тема: "Мы любим играть"

Особенность урока: использование игровых технологий при обучении начинающих

Форма: парами, группами.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Цель урока: активизация изученной лексики и грамматики, развитие навыков устной речи и чтения.

Оборудование урока: карточки с транскрипцией (сделанные учащимися), алфавит, карточки с буквами, цветные картинки с изображением игрушек или иных предметов, цветная бумага, мешок (пакет) с игрушками, пальчиковые игрушки, комплекты лото со словами, игра «Винни-Пух», фломастеры

Ход урока.

I. Организационный этап, приветствия

Hello, everybody! I am very glad to see you here.

II. Сообщение о цели урока.

III. Фонетическая зарядка.

- Повторить транскрипцию, показывая карточки. Ученики называют звуки.
- **Игра «Убей комара».** На доске (стене) вывешиваются карточки с изображением букв алфавита. Учитель называет звук. Ведущий должен «убить комара» (ударить сложенной газетой). Все учащиеся жужжат. Если ведущий ударяет по букве, дающей этот звук, все замолкают, если нет, класс продолжает жужжать.
- **Игра «Винни-Пух»** (повторение счета от 1 до 10 и навыка чтения транскрипции). Винни-Пух любит ходить в гости. Учитель раздает заранее приготовленные листки с изображением 8-10 домиков. Внутри каждого дома написана транскрипция одной из цифр. Задача учащихся - прочесть и написать нужную цифру.

IV. Игра с буквами (повторение алфавита).

Учитель раздает по 2 карточки с буквами. Ученики должны назвать слова,

которые начинаются на данную букву.

V. Игра «Знакомство».

Учащиеся получают пальчиковые куклы, изображающие зверей, и «отправляются» в «Лесную школу». Здесь можно разыграть различные диалоги, например, «Знакомство», «Семья», «У тебя есть игрушки?», «Давай поиграем!», вспомнить стихи или песни.

VI. Игра «Переспроси».

Сначала необходимо вспомнить названия цветов. Затем учитель показывает лист цветной бумаги и говорит: *T: «It is blue»*. Ученик переспрашивает *P: “Is it blue?”* и т.д. Игра выполняется в быстром темпе.

VII. Игра «Мешок с игрушками»

1. Учитель по очереди достает из мешка игрушки, а ученики называют их.
2. Проводится игра «Переспроси», но тренировать можно другой вопрос.
Teacher: “I have got a dog”. Pupil: “Have you got a dog?” Игру можно разнообразить, называя игрушку заведомо неправильно.
3. Та же игра, но в нее добавляется название цвета игрушки.
4. **Игра «Снежный ком».** Учащиеся получают мягкие игрушки (из мешка) и по кругу называют свою игрушку и предыдущие игрушки. Игру можно усложнить, добавив название цвета.

VIII. Игра «Лото».Чтение.

Учитель раздает заранее подготовленные листки со словами (8-10 слов). Читает слово, а учащиеся должны определить, есть ли это слово у них на карточке.

В конце урока, учитывая усталость второклассников, можно провести игру «Прочти и раскрась». Учитель раздает чистые раскраски (например рисунок матрешки, собаки, кота и т.д.), на которых написаны по-английски названия цветов. Учащиеся фломастерами разрисовывают игрушки. (рисунки).

IX. Подведение итогов урока. Объяснение домашней работы.